



Rapport d'activités 2011-2012

Association du Québec pour l'intégration sociale et Institut québécois de la déficience intellectuelle

Ce rapport présente l'essentiel des activités menées entre
le 1er avril 2011 et le 31 mars 2012

**3958, rue Dandurand
Montréal, QC H1X 1P7**

AQIS
**Tél: 514-725-7245
Télec.: 514-725-2796**

IQDI
**Tél: 514-725-2387
Site web: www.aqis-iqdi.qc.ca**

Table des matières

Mot de la présidente.....	3
Bilan de la directrice générale.....	5
Promotion et défense des droits.....	7
Communication.....	11
Institut québécois de la déficience intellectuelle	13
Formations IQDI.....	17
Programme fédérale d’Initiative pour l’intégration communautaire	21
Centre de documentation.....	25
Membres AQIS	
Conseil d’administration.....	26
Associés.....	27
Affiliés.....	28
Membres IQDI	
Institutionnels.....	29
Comité d’orientation.....	30
Autres Comités.....	31
Membres du personnel.....	32

Rédaction et révision

Danielle Chrétien
Johanne Frenette
Anik Larose
Diane Milliard
Susie Navert
Suzanne Pinard

Saisie des textes mise en page et éléments graphiques

Johanne Frenette

Mot de la présidente

Quoique très enrichissante, je puis dire que ma troisième et dernière année à titre de présidente de l'Association du Québec pour l'intégration sociale a été bien occupée. En perspective, je remarque que dans l'ensemble des représentations et des démarches que nous entreprenons, une constante apparaît très clairement soit qu'il ne faut pas baisser les bras et surtout, ne rien prendre pour acquis. Que ce soit dans les dossiers de l'éducation, du socioprofessionnel ou bien de la continuité des services, il nous faut être vigilants, proactifs et bien allumés afin de nous assurer de ne pas faire marche arrière dans les gains que nous avons cru pourtant acquis. Le rôle de l'AQIS est toujours aussi pertinent et plus que nécessaire en ces années de changements où les mots productivité, création de la richesse et reddition de comptes prennent toute la place dans les discours de nos décideurs!

La dernière année aura été marquée par deux grands événements. Le premier est venu souligner de belle façon le 60^e anniversaire de l'AQIS. En effet, notre association a reçu le 8 décembre dernier une mention d'honneur dans le cadre de la remise du *Prix Droits et Libertés* décerné par la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. L'AQIS a été récompensée pour son engagement constant et rigoureux dans la défense des droits de la personne ayant une déficience intellectuelle. Notre candidature a été proposée par l'Office des personnes handicapées du Québec que je tiens à remercier chaleureusement.

Pendant cette soirée haute en émotion, j'ai prononcé une allocution qui semble avoir touchée les gens présents. J'ai souligné que «c'est une réelle chance d'avoir Vincent avec nous et de le voir mordre ainsi dans la vie est un privilège que malheureusement, il sera de moins en moins possible pour tous ces bébés ayant une trisomie à qui on refuse trop souvent le droit de naître, au nom du regard que l'on pose sur leur, soit disant, piètre qualité de vie.» Rappelons que depuis 1988, le *Prix Droits et Libertés* est décerné par la Commission à l'occasion de l'anniversaire de l'adoption par les Nations Unies de la Déclaration universelle des droits de l'homme, en décembre 1948.

Un autre grand moment pour la déficience intellectuelle est survenu en février dernier, lorsque la Cour suprême du Canada a rejeté la décision de la Cour supérieure de l'Ontario qui avait écarté le témoignage d'une jeune femme ayant une déficience intellectuelle et qui était une présumée victime d'agressions sexuelles. Par conséquent, il devra donc y avoir un nouveau procès pour cet homme qui avait alors été blanchi. Ce jugement est important et aura des conséquences intéressantes pour les personnes que nous représentons. On leur reconnaît donc la capacité de témoigner comme tout citoyen et permettra ainsi, c'est ce que nous espérons, de mieux les protéger et de ne plus permettre à des contrevenants d'être aussi facilement dégagés de leur responsabilité criminelle. On le sait, les personnes ayant une déficience intellectuelle sont très vulnérables face à ce type d'agressions. Il est à souhaiter qu'un tel jugement fera réfléchir les personnes qui penseront à les agresser. Intellectuelle puissent avoir recours à des adaptations en lien avec leurs difficultés et qu'enfin, le système judiciaire soit mieux informé de la réalité des personnes que nous représentons. Par ce jugement, nous venons de franchir un pas de géant ! C'est toute une victoire !

Si l'on poursuit à l'échelle canadienne, j'ai eu la chance d'assister à l'automne dernier au Congrès nationale de l'Association canadienne pour l'intégration communautaire qui avait lieu cette année à Halifax en Nouvelle-Écosse. J'ai pu également assister à la réunion annuelle des présidents et directeurs généraux. J'ai trouvé cette expérience très intéressante et très stimulante. J'ai grandement apprécié la compagnie de madame Ginette Fréchette-Houle qui a bien voulu me servir de traductrice n'étant pas très à l'aise avec la langue anglaise.

Mot de la présidente

À titre de présidente de l'AQIS, je me fais la porte-parole de l'ensemble des préoccupations des parents et des personnes ayant une déficience intellectuelle dans toutes les rencontres que nous faisons tant avec nos membres, avec les différents ministères concernés ainsi que les organismes comme l'Office des personnes handicapées du Québec ou bien la Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement. Nous nous assurons d'être bien représentés auprès de ces organismes. Nous saluons d'ailleurs la nomination récente de madame Brigitte Prévots, membre de notre conseil d'administration et qui siège à celui de l'OPHQ et ce, depuis quelques mois. Je suis persuadée que les intérêts des personnes ayant une déficience intellectuelle y seront bien défendus.

Finalement, je tiens à remercier les membres du conseil d'administration pour leur appui et leur engagement. Je souligne le professionnalisme ainsi que la détermination de la directrice de l'AQIS, madame Diane Milliard qui a célébré cette année ses 20 ans de travail engagé au sein de notre association ! Avec sa grande maîtrise et sa connaissance des dossiers, nous formons une équipe solide et dont je suis très fière.

Sans oublier son grand talent pour s'entourer de collègues de travail exceptionnelles, qui sont toutes dévouées dans l'accomplissement de leurs fonctions. J'ai beaucoup apprécié mon expérience et je me sens choyée d'avoir pu servir cette cause pour laquelle je resterai toujours active. Longue vie à l'AQIS !



Lucie Villeneuve, présidente
Présidente AQIS-IQDI

Bilan de la directrice générale

L'année associative qui vient de se terminer a été pour le moins très active puisque 2011 marquait le 60^e anniversaire de fondation d'une association qui a laissé des empreintes de ses actions pour favoriser l'intégration sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle tout entendant de faire reconnaître l'importance du rôle que les parents ont joué à travers ces six dernières décennies.

60 ANS D'ENGAGEMENT AU CŒUR DE NOS VIES (1951-2011)

Pour souligner cet événement unique, nous avons organisé trois activités bien spéciales. D'abord, dans le cadre de la Semaine québécoise, nous avons été invités par la Ville de Montréal pour prononcer les allocutions d'usage dans le vaste hall de l'Hôtel de Ville. Près de cent personnes étaient présentes dont des invités de marque : le porte-parole de la Semaine, le jeune et talentueux comédien, Vincent-Guillaume Otis, le président de la Fondation québécoise de la déficience intellectuelle, Me Joël Mercier, la présidente de l'Association canadienne pour l'intégration communautaire, Bendina Miller, une pionnière bien connue dans le domaine de la déficience intellectuelle, Sœur Gisèle Fortier et évidemment notre présidente, Lucie Villeneuve. Lors du congrès à Rimouski, nous avons procédé au lancement d'un ouvrage depuis longtemps attendu qui s'intitule *Courtepointe: des histoires qui font chaud au cœur*, dont la direction a été assumée par Danielle Chrétien. Ce collectif raconte l'histoire de 12 mères d'enfants ayant une déficience intellectuelle partageant leur réflexion sur leur relation avec cet enfant qui se traduit par un même message de réconfort et d'espoir. Enfin, au colloque de l'IQDI et pour boucler la boucle de ce rappel historique, un album-souvenir ayant pour thème *60 ans d'engagement au cœur de nos vies* a pour toujours immortalisé les luttes et les victoires des parents sur la route vers l'intégration sociale depuis 1951 jusqu'à nos jours.

PROMOTION ET DÉFENSE DES DROITS

Depuis quelques années, force est de constater que les réorganisations des services dans le réseau de la santé et des services sociaux ont entraîné beaucoup de crainte et de mécontentement de la part des familles. Il faut constamment rester vigilants afin que de cette mouvance ne résulte pas en coupures ou en baisses de services et cela même si nous y mettons toutes nos énergies en collaboration avec nos partenaires associatifs. Toutes les actions et les démarches entreprises sont alimentées par

cette volonté de préserver des acquis et de développer

des façons de faire pour accompagner et supporter nos membres dans leur intégration et participation sociales.

CONGRÈS ANNUEL DE L'ASSOCIATION DU QUÉBEC POUR L'INTÉGRATION SOCIALE ET COLLOQUE THÉMATIQUE DE L'INSTITUT QUÉBÉCOIS DE LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE.

Nous avons maintenu nos activités régulières par la tenue de deux événements récurrents soit le congrès et le colloque organisés conjointement avec des partenaires différents. Dans un premier temps, le congrès *Agir ensemble pour réduire les obstacles* et organisé en étroite collaboration avec l'Association pour la déficience intellectuelle, région de Rimouski a rassemblé près de 400 participants dans ce beau coin de pays. *Pareil, pas pareil...on y va ensemble!* s'est avéré un thème rassembleur autour de l'adolescence puisque plus de 200 personnes concernées par cette importante étape de vie des jeunes ayant une déficience intellectuelle ont assisté à cet événement organisé par l'Institut québécois de la déficience intellectuelle en collaboration avec le Centre Le Florès dans la région des Laurentides.

VIE ASSOCIATIVE

Le 24 mars dernier s'est tenue la traditionnelle rencontre annuelle des associations membres associés et affiliés de l'AQIS provenant de 12 régions différentes. En promotion et défense des droits, plusieurs sujets étaient à l'ordre du jour en lien avec les actions menées actuellement par l'AQIS dont la compensation équitable, le dépistage de la trisomie 21, l'anglais intensif au primaire, les services de surveillance 12-21 ans. Au niveau des communications les participants ont eu l'opportunité d'avoir une présentation sommaire du nouveau site internet et l'annonce d'un nouveau graphisme et thème pour la Semaine québécoise 2013 qui misera encore une fois sur la ressemblance. Enfin, des formules variées sont offertes dans le secteur des formations et sont présentées dans le répertoire 2011-2012. Pour l'année 2012-2013 et suite à une entente intervenue avec le Réseau international sur le Processus de production du Handicap (RIPPH), quatre formations adaptées à la déficience intellectuelle sont prévues en régions jusqu'en mars 2013 et il en est de même pour la formation portant sur le partenariat en contexte d'hébergement. Les représentants(tes) des associations membres ont également profité de cette rencontre pour échanger sur leur réalités régionales.

Bilan de la directrice générale

L'INITIATIVE POUR L'INTÉGRATION D'INTÉGRATION COMMUNAUTAIRE : AGIR ENSEMBLE.

Dans sa troisième et dernière année de l'entente avec le gouvernement fédéral, certains travaux ont été poursuivis. Le financement a aussi permis la réalisation d'autres projets d'envergure dont la modernisation du site internet, la production de capsules de vulgarisation d'articles de lois du Code criminel ainsi que la production d'un dépliant bilingue qui présente des mesures légales pour faciliter le témoignage des personnes ayant une déficience intellectuelle en collaboration avec l'organisme Éducaloi. Grâce à une année de prolongation en 2012-2013, nous serons en mesure de poursuivre l'implantation et de parfaire l'excellent travail amorcé dans le secteur des formations. Nous sommes reconnaissants envers l'Association canadienne pour l'intégration communautaire qui a initié ce partenariat en 1997 à travers tout le Canada.

CONCLUSION

La Fondation québécoise de la déficience intellectuelle sous la nouvelle direction de monsieur Radu Kaufman a maintenu le cap dans ses activités et fidèle à ses obligations nous a encore une fois cette année, versé une importante contribution financière qui nous permet de bien jouer notre rôle de chien de garde. Nous tenons aussi à souligner l'implication bénévole des membres du conseil d'administration de la Fondation et tout particulièrement de son président, Me Joël Mercier.

En terminant et je tiens à le redire pour la 20^e année en tant que directrice générale, tout ce travail ne serait pas possible, dans un premier temps, sans la contribution des membres du conseil d'administration, des bénévoles sur les comités et bien évidemment de la permanence de l'AQIS/IQDI. Mes derniers remerciements sont pour madame Lucie Villeneuve qui m'a soutenue tout au long de son mandat, exceptionnellement de trois ans, en tant que présidente de l'AQIS. Je tiens à lui témoigner toute ma reconnaissance pour la confiance qu'elle a non seulement toujours eue à mon égard mais également à celui de toute notre équipe.

La directrice générale



Diane Milliard

LA MISSION DE L'AQIS

L'

Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS) est un organisme sans but lucratif regroupant diverses organisations œuvrant dans le domaine de la déficience intellectuelle en provenance de toutes les régions du territoire québécois.

L'AQIS se consacre essentiellement à la promotion des intérêts et à la défense des droits des personnes ayant une déficience intellectuelle et de leur famille, de même qu'à la sensibilisation de la population et à la diffusion d'informations à l'échelle provinciale, avec l'objectif ultime de favoriser l'intégration communautaire des personnes ayant une déficience intellectuelle.

ACTUALISATION DE LA POSITION OFFICIELLE SUR LE TRAVAIL

La position officielle sur le travail de l'AQIS a été actualisée après que le comité interne Emploi et participation sociale ait soumis une proposition à l'assemblée générale.

PROMOTION DES INTÉRÊTS ET DÉFENSE DES DROITS

Pour promouvoir les intérêts et défendre les droits des personnes ayant une déficience intellectuelle et de leur famille, l'AQIS doit agir de manière proactive, notamment par des revendications face aux différentes orientations politiques touchant les personnes et leur famille, et de façon réactive, en intervenant lors de situations de crise, de discrimination ou d'exploitation de ces personnes.

Bien que l'année 2011-2012 n'ait pas été le théâtre de grands bouleversements, elle a été marquée par la nécessité de s'intéresser à la conservation des acquis pour les personnes que nous représentons, et non seulement à l'amélioration des services.

LES PRINCIPAUX PARTENAIRES DE L'ANNÉE EN COURS

C'est grâce à l'implication de ses associations membres que l'AQIS comprend les besoins et c'est avec leur soutien qu'elle peut avancer des pistes de solutions. Leur support est primordial. Par ailleurs, les questions traitées étant nationales, le travail en partenariat et en concertation avec le milieu de l'action communautaire autonome et avec les instances gouvernementales concernées est privilégié pour faire avancer les dossiers vers un but commun.

Au cours de cette année, de façon non exhaustive, nos principaux partenaires du milieu de l'action communautaire autonome ont été la Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec (COPHAN), l'Alliance québécoise des regroupements régionaux pour l'intégration des personnes handicapées (AQRIPH) et le mouvement PHAS (personnes handicapées pour l'accès aux services).

L'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) et la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPDJ) demeurent année après année des partenaires privilégiés pour l'accomplissement de notre mission.

REPRÉSENTATION

La présidente de l'AQIS a été très présente en soutien au volet promotion des intérêts et défense des droits en accompagnant la directrice générale à l'OPHQ, à la Fédération des centres de réadaptation en déficience intellectuelle (FQCRDITED), à la CDPDJ où, en recevant la mention d'honneur décernée à l'AQIS dans le cadre de la remise du Prix Droits et Libertés, elle a souligné la qualité de vie que peuvent avoir les personnes ayant une trisomie. Elle faisait ainsi contrepoids au programme public de dépistage prénatal de la trisomie 21 qui n'apporte pas de solutions aux personnes qui ont une trisomie.

Mesdames Lucie Villeneuve et Diane Milliard ont également rencontré le cabinet de la ministre déléguée aux services sociaux avant de pouvoir enfin accéder à la ministre Vien elle-même à la fin janvier 2012. Finalement, c'est au mois de mars qu'elles ont pu partager leurs préoccupations avec les personnes ressources du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), accompagnée de Mme Susie Navert.

Enfin, les liens avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) ont essentiellement passé le biais de la participation de l'AQIS au Groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS).

L'ÉDUCATION

Le contexte dans lequel baigne le Québec actuellement fait du secteur de l'éducation un milieu de plus en plus compétitif où les écoles publiques doivent rivaliser avec les écoles privées, ou même parfois entre elles pour conserver leur clientèle ou en attirer d'autres. Les programmes spécialisés (sports, musique, etc) augmentent rapidement en popularité. La constitution de la classe ordinaire change. Ses éléments les plus performants migrent vers les nouveaux types de classe, privant leurs camarades de l'effet stimulant qu'ils pouvaient susciter et de l'aide qu'ils pouvaient leur apporter.

Promotion et défense des droits

Par ailleurs, malgré nos chartes, lois, politiques et règlements, malgré la Convention internationale des droits des personnes handicapées récemment signée par nos dirigeants, l'inclusion scolaire n'a pas toute l'attention qu'elle mérite. Est-ce parce que les services aux élèves ayant des besoins particuliers ne sont pas toujours à la hauteur des attentes, tout comme le soutien à leurs professeurs? Est-ce le résultat des campagnes négatives de certains syndicats lors des renouvellements de conventions collectives, qui semblent mettre sur le dos des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) tous leurs maux? Est-ce à cause des *Lignes directrices* de la ministre de l'Éducation qui n'affirment pas assez clairement que c'est dans la classe ordinaire, avec les adaptations nécessaires à sa réussite que doit se retrouver tout élève à prime abord? Est-ce un peu pour toutes ces raisons et d'autres, comme les préjugés et le manque de volonté des gestionnaires, que certaines commissions scolaires ont ouvert cette année un nombre significatif de classes spéciales ou même des écoles spéciales?

Le Comité des partenaires en éducation a donc été très actif pour s'alimenter les uns les autres et mettre en commun ce qui les rassemble. Les partenaires se sont unis, lorsqu'opportun, pour rappeler aux personnes concernées leur devoir en ce qui concerne l'inclusion des élèves et l'adaptation de l'enseignement. À d'autres moments, ils ont travaillé chacun à leur manière à des objectifs communs. Outre les partenaires nommés précédemment, l'Association québécoise des étudiants ayant des incapacités au postsecondaire (AQEIPS) participe à ces rencontres.

LAQIS a également poursuivi sa participation au **Groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS)**, qui est coordonné par le MELS et qui regroupe autour de la table des acteurs de tous les représentants du milieu des services éducatifs, des cadres aux parents, en passant par les directions, les enseignants et les syndicats.

De plus, le **Sous-comité sur le plan d'intervention** auquel nous participions, qui était chargé d'établir un canevas national interactif a terminé ses travaux au début de l'été. LAQIS s'est par la suite associée aux travaux d'un nouveau **Groupe de travail sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde : Participation des élèves HDAA** dont le mandat consiste à documenter la situation de ces élèves, dans le contexte de l'implantation graduelle de l'enseignement de l'anglais intensif au dernier cycle du primaire afin de soutenir les gestionnaires et les intervenants scolaires au regard de la participation de ces élèves à ces classes. Enfin, le *sous-ministre adjoint à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et secondaire et responsable des régions* a envoyé une lettre aux directions générales des commissions scolaires, suite à notre lettre à la ministre, pour les enjoinde de faire cesser les pratiques qui privent pour toutes sortes de raison, des élèves de classes spécialisées de jours de services éducatifs auxquels ils ont droit.

LA SANTÉ ET LES SERVICES SOCIAUX

Contrairement à l'habitude où les groupes nationaux de défense des droits des personnes ayant des limitations fonctionnelles ont un accès relativement facile et travaillent en partenariat avec le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), ils ont dû s'associer pour faire des représentations communes pour enfin rencontrer, dans l'ordre, le cabinet de la ministre déléguée aux services sociaux, la ministre Vien elle-même et les personnes ressources du ministère de la santé et des services sociaux.

Nombreux étaient les sujets de discussion : les coupures suite à la réorganisation des services, particulièrement pour les activités de jour, les fermetures de dossiers, le soutien aux familles, le suivi au plan d'action de la politique « De l'intégration sociale à la participation sociale », le plan d'accès, l'intervention précoce intensive, les critères et balises entourant les activités de jour pour les personnes polyhandicapées et autres.

Une de nos interventions a trouvé écho puisqu'à la mi-février, la ministre écrivait aux présidents-directeurs généraux des Agences de la santé et des services sociaux pour leur rappeler la nécessité du réseau de s'engager activement à l'établissement d'un meilleur arrimage dans le passage de son offre de service de la deuxième à la première ligne.

LE GRAND COMITÉ DU MOUVEMENT PHAS

Parmi les différents comités du Mouvement PHAS (Personnes handicapées pour l'accès aux services), c'est au Grand comité que participe l'AQIS. C'est là que se définissent les orientations et les objectifs de ce mouvement et qu'a été élaboré le plan d'action quinquennal 2011-2016. Bien qu'initialement PHAS devait être éphémère, les difficultés d'accès aux services qui ne se résorbent pas justifient le prolongement de son existence. Le *Rapport d'appréciation du plan d'accès aux services pour les personnes ayant une déficience* qu'il a rédigé en septembre est le fruit des consultations qui se sont faites dans les organismes membres et sert à chacun à appuyer ses revendications.

Promotion et défense des droits

DOSSIER PARTICULIER: TRAVAUX SUR LA COMPENSATION ÉQUITABLE

L'AQIS participe activement aux travaux entrepris à l'automne 2010 en s'impliquant au sein de deux comités nationaux qui visent à trouver des moyens de compenser les conséquences des déficiences, incapacités et situations de handicap. Ainsi, tout au long de l'année, elle a participé à une dizaine de rencontres du Comité compensation équitable de la COPHAN qui regroupe des personnes représentant plusieurs types de limitations. Les membres de l'AQIS ont d'ailleurs été invités à se prononcer sur les travaux une première fois lors de l'assemblée générale annuelle où les principes à la base des travaux du comité ont été accueillis favorablement par les représentants des organismes présents, bien qu'ils aient tenu à faire une mise en garde contre la perte d'acquis lorsque viendra le temps de trouver des moyens de compensation. La consultation suivante s'est faite par courriel à la fin de l'année 2011 et portait sur les notions et principes associés à la compensation équitable.

Par ailleurs, l'AQIS et la COPHAN font des rencontres d'échange avec l'OPHQ pour s'assurer que tous travaillent vers un objectif commun. En effet, celui-ci effectue aussi des travaux, notamment en coordonnant un comité interministériel composé des principaux ministères concernés.

PARTICIPATION À DE GRANDES CONSULTATIONS

De multiples façons, par les liens qu'elle entretient avec ses membres, par les sondages qu'elle fait auprès d'eux, par les comités, les conversations formelles ou informelles lors d'événements, de conversations téléphoniques, lettres ou autres, l'AQIS prend le pouls de ses membres et peut ensuite les représenter. En 2011-2012, elle a participé aux consultations suivantes :

Forum communautaire sur le soutien aux familles

Un forum communautaire en lien avec la recherche *Analyse des politiques sociales et des stratégies de soutien destinées aux familles vivant avec un enfant handicapé : Synthèse des connaissances sur les expériences actuelles ou récentes et propositions de solutions pour le Québec* a fait le tour des régions du Québec. Cette recherche financée par l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) est sous la direction de Sylvie Tétreault, professeure à l'Université Laval.

Examen du Régime enregistré d'épargne-invalidité (REEI)

Le gouvernement du Canada a organisé une consultation afin d'améliorer le produit REEI au fur et à mesure que des irritants sont découverts pour qu'il réponde encore plus aux besoins des personnes ayant des

limitations fonctionnelles importantes et de leurs familles.

Projet de recherche sur l'inclusion sociale et la lutte contre la pauvreté pour les personnes handicapées

Le Laboratoire de recherche sur les pratiques et les politiques sociales (LAREPPS) mène un projet de recherche sur l'inclusion sociale et la lutte contre la pauvreté pour les personnes handicapées qui s'inscrit au sein d'une alliance de recherche pancanadienne. Le LAREPPS s'intéresse particulièrement aux impacts de la Loi québécoise visant à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale et voulait connaître la position du secteur communautaire à cet effet.

PARTICIPATION À DES CONFÉRENCES, COLLOQUE, CONGRÈS ET FORMATIONS

S'informer pour suivre le courant, pour connaître les nouveautés, pour comprendre, pour informer les membres mais aussi pour faire entendre la voix des personnes ayant une déficience intellectuelle et de leur famille, pour influencer, voilà des raisons pour lesquelles l'AQIS-IQDI organise colloques et congrès annuels et participe à des événements de tous ordres. Parmi ceux-ci, citons :

Colloque du RIPPH

Participation à la vie éducative, apprentissages et transitions, tel était le thème du très intéressant colloque du 7 avril 2011, organisé par le Réseau international sur le Processus de production du handicap (RIPPH). Le PPH est un modèle conceptuel positif qui s'impose de plus en plus dans différents dossiers.

Activité de transfert des connaissances du FQRSC

Le Fonds Québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) a présenté, le 16 juin 2011, trois rapports de recherche du programme thématique *Développement de la recherche sur la déficience intellectuelle et les troubles envahissants du développement (DI-TED)*, soit :

L'Étude des facteurs associés à la détresse psychologique des mères et des pères d'un enfant ayant une déficience intellectuelle et de leurs besoins en matière de services selon les caractéristiques de l'enfant de Mme Lise Lachance de l'Université du Québec à Chicoutimi ;

Enfants présentant des incapacités intellectuelles et inclusion en milieu de garde : Vers l'établissement de stratégies et de modèles novateurs de Mme Nadia Rousseau de l'Université du Québec à Trois-Rivières;

Promotion et défense des droits

La recherche *Établissement d'un outil-ressource en matière de déficience intellectuelle pour les éducateurs et les familles : lien entre la recherche et la pratique* qui a donné lieu à un outil virtuel *The Building Links Virtual Ressource Initiative* de Mme Tara Flanagan de l'Université McGill.

Rencontres multipartites à l'OPHQ

Deux rencontres multipartites regroupant les directions et les présidences de l'AQIS, l'AQRIPH et la COPHAN se sont tenues avec l'OPHQ notamment sur les thèmes du travail et de l'intégration scolaire.

Services de surveillance 12-21 ans

Des représentants des trois grands regroupements nationaux, AQIS - AQRIPH - COPHAN, se sont réunis, aussi à l'invitation de l'OPHQ, laquelle siège au comité interministériel sur les services de surveillance 12-21 ans. Ils étaient accompagnés du Groupement des associations de personnes handicapées de la Rive-Sud de Montréal Inc. (GAPHRSM) qui représentait les organismes de la Montérégie qui, sous l'initiative du Groupe d'actions pour les enfants différents de Châteauguay (GAEDRC), avaient organisé une journée nationale regroupant les services de surveillance 12-21 ans menacés de perdre leur financement en provenance du ministère de la Famille et des aînés (MFA). Un parent était aussi présent. L'objectif de la rencontre était de mettre toutes les instances au même niveau et d'arrimer les actions de façon stratégique.

PARTICIPATION À DES MOBILISATIONS

Dépôt direct et le crédit pour la solidarité

L'obligation de s'inscrire au dépôt direct pour bénéficier du nouveau crédit pour la solidarité a donné lieu à une mobilisation des organismes et de la population, appuyés par le Protecteur du citoyen et le parti de l'opposition officielle. Plusieurs personnes que nous représentons n'ont pas de compte bancaire et n'en veulent pas. Elles ne se qualifiaient donc pas au crédit pour la solidarité même si elles font partie des personnes ciblées par la mesure.

Le gouvernement du Québec a consenti un assouplissement législatif permettant à une personne n'ayant pas de compte de banque de recevoir quand même le crédit auquel elle a droit. Toutefois, nous avons constaté au printemps 2011 que cette information est très difficile à obtenir, ce qui nous a-t-on dit suite à une plainte que nous avons faite à cet effet, serait exceptionnel.

Colloque des partenaires du milieu associatif

C'est les 6 et 7 mars 2012, à Québec, que se sont réunies plus de 40 personnes représentant les partenaires du milieu associatif (AQIS, AQRIPH, COPHAN et l'Association des groupes d'intervention en défense des droits en santé mentale du Québec (AGIDD-SMQ) et du Comité d'adaptation de la main-d'œuvre (CAMO) pour personnes handicapées qui a pris la responsabilité de la logistique de l'événement.

L'objectif était de recréer une dynamique de mobilisation pour cibler des actions prioritaires communes pour l'emploi et d'établir des stratégies communes. L'exercice s'est avéré riche en idées grâce à la générosité et à l'implication de chacune des personnes présentes.

Soutien aux partenaires

Bien que de nombreuses causes méritent d'être défendues, l'AQIS se doit de faire des choix et soutenir celles qui concernent davantage notre mission. Ainsi, année après année, nous appuyons les campagnes de télécopies, de courriels ou de lettres de nos partenaires et nous invitons nos membres à en faire autant lorsque nous le jugeons pertinent.

CONCLUSION

Voilà une année bien remplie mais dont les résultats ne sont pas à la hauteur des investissements. Beaucoup d'énergie a été dépensée pour se faire entendre du gouvernement qui a longtemps fait la sourde oreille et a laissé se dégrader des situations dont les répercussions se feront sentir à long terme pour les personnes qui ont une déficience intellectuelle et leur famille. En fin d'année financière, le MSSS a enfin rouvert le dialogue, mais n'a pas apporté de réponses aux nombreuses préoccupations que nous avons accumulées. Après avoir effectué des coupures, un petit montant non récurrent a été saupoudré en janvier pour les clientèles en déficience physique, intellectuelle et pour les troubles envahissant du développement. Une petite bouffée d'air vite consommée!

Souhaitons que le vent d'élections qui semble avoir entrouvert une porte soit suivi d'un fort *Chinook* qui laissera sur le Québec une chaleur humaine qui bénéficiera aux personnes qui en ont le plus besoin.

Communication

Le présent rapport fait état des actions de la conseillère aux communications se situant tant au niveau des communications internes que des liens avec nos associations membres et les partenaires ainsi que la diffusion d'informations au sein de la communauté via les principaux canaux médiatiques.

L'ÉBRUITEUR, UN LIEN AVEC NOS ASSOCIATIONS

L'Ébruiteur est un outil de communication permettant de diffuser de l'information aux membres de l'AQIS ainsi qu'à nos partenaires. Bimestriel, il est un lien important ainsi qu'une précieuse interface entre l'AQIS, les associations et partenaires qui travaillent en déficience intellectuelle.

LA SEMAINE QUÉBÉCOISE DE LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE 2012

Pour une 24^e année, des félicitations à nos associations pour leur participation à la Semaine québécoise ! Nous avons répertorié plus de 100 activités à travers le Québec. Ces activités sont très diversifiées : défilés de mode, danses, café-rencontres, soupers, quilles, colloques, films, bingos, expositions etc. Nous sommes très conscients que cela nécessite de l'énergie, du temps mais nous travaillons pour une cause commune soit de sensibiliser la population à l'apport des personnes qui vivent avec une déficience intellectuelle dans notre société. Chapeau à vous tous !

Matériel promotionnel

Nous avons utilisé le même visuel et même thème cette année (la cinquième et dernière année). Il y a eu 142 demandes de matériel – demande plus basse que l'an dernier, toutefois les commandes étaient sur une base individuelle plus importantes qu'en 2011.

Il s'agit de la dernière année pour le visuel et l'utilisation du thème *Je te découvre... tu me ressembles*. Nous pouvons dire que ce visuel a été vraiment apprécié et que le thème était très rassembleur et portait bien le message que nous souhaitons véhiculer. Une recherche d'un nouveau thème a été faite et nous souhaitons poursuivre dans le concept de la ressemblance.

Le porte-parole, Vincent-Guillaume Otis

Pour une troisième année, le comédien Vincent-Guillaume Otis a été notre porte-parole. Encore cette année, il s'est montré très généreux et ce malgré un horaire chargé (il jouait au même moment au Théâtre du Nouveau Monde). En 2009, nous avons réalisé une vidéo présentant un témoignage très touchant de son engagement envers la déficience

intellectuelle. Nous avons mis à jour les informations en utilisant des images tournées l'an dernier et en enregistrant une nouvelle voix hors-champ de Vincent-Guillaume Otis. La vidéo a été placée sur Youtube. Nous avons eu d'excellents commentaires et près de 1000 visionnements.

Si tu savais

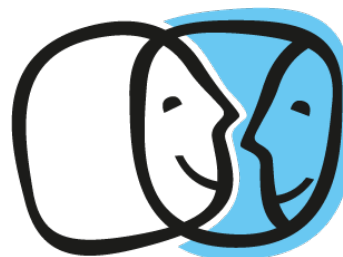
L'an dernier, nous avons travaillé avec la jeune auteure-compositrice-interprète Amélie Larocque, sur la réalisation d'un clip de sa chanson *Si tu savais* qu'elle a composé pour sa cousine qui a une déficience intellectuelle. Nous pouvons utiliser la chanson pour 4 autres années. La chanson a été versée sur un site ayant pour nom *45 tours.ca* qui permet aux radios privées de faire connaître ces chansons. De plus, la chanson a été mise sur iTunes. Les profits des téléchargements seront versés à l'AQIS.

Mention à l'Assemblée nationale

Enfin, étant donné qu'il n'y a pas eu d'activités à l'Assemblée nationale pendant la SQDI, la Ministre déléguée aux Services sociaux, madame Dominique Vien a souligné en chambre, la tenue de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle le 21 mars 2012.

Le soutien financier

Pour une cinquième année, l'AQIS en collaboration avec la Fondation québécoise de la déficience intellectuelle (FQDI) a soutenu 21 projets présentés par des associations membres associés afin de financer des activités lors de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle.



RÉACTIONS MÉDIATIQUES AUX DOSSIERS D'ACTUALITÉ

Suivant l'actualité, l'AQIS est toujours aux aguets et réagit régulièrement dans les médias pour dénoncer différentes situations touchant les personnes qui vivent avec une déficience intellectuelle. Au cours de la dernière année, les dossiers de la rupture de services et l'inaction du gouvernement provincial ont suscité des réactions de notre part.



Le 60^e anniversaire de l'AQIS – le lancement d'un album-souvenir

Lors du Colloque de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle, l'AQIS a présenté un album-souvenir témoignant des 60 dernières années de notre association et est divisé en trois grandes périodes de 20 ans. On y retrouve également des témoignages de partenaires

et des membres, des mots de différents ministres, agrémentés de plusieurs photos provenant des archives de l'AQIS qui témoignent de six décennies d'engagement au cœur de vos vies.

EN CONCLUSION

Les Communications de l'AQIS sont un aspect important de notre travail tant pour la visibilité de notre organisation que pour la portée que nous souhaitons donner à nos actions au sein de nos associations et le plus largement, dans la population en générale. Il est important de rester à l'affût des événements de l'actualité et de répondre promptement. Toutefois, il ne faut pas oublier le travail de sensibilisation et de développement qui se fait par contre avec des échéanciers beaucoup plus longs. Cet investissement de temps et d'énergie semble parfois vain mais demeure essentiel. Il est donc important de garder en tête ces deux approches essentielles dans nos actions en matière de communication.

Depuis plus de 40 ans, l'Institut québécois de la déficience intellectuelle (IQDI) s'implique activement dans la promotion de la recherche et de la formation à travers toute la province. Au cours de toutes ces années, des collaborateurs passionnés se sont succédé au sein du comité d'orientation de l'IQDI mettant leur expertise à contribution pour l'identification de thèmes avant-gardistes et reflétant tout à fait les enjeux de l'heure en déficience intellectuelle. Vous retrouverez à la fin du présent document, la liste des membres qui le composent. Nous les remercions chaleureusement de leur précieuse collaboration.

Au cours de la dernière année, l'IQDI a convié membres, partenaires et collaborateurs à trois événements majeurs soit :

- D'abord, la journée de formation pré-congrès s'est tenue à Rimouski, le 26 mai 2011. Elle s'intitulait *Le processus de production du handicap et la participation sociale : c'est l'affaire de tous au quotidien*. Elle a été organisée grâce à la collaboration de l'Initiative nationale pour l'intégration communautaire. Pour l'occasion, l'AQIS invitait au partage de connaissances et d'informations et impliquait des partenaires engagés dans la mise en œuvre de soutiens à la pleine participation sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle. Vous trouverez toutes les informations concernant cet événement à la page 25;
- Pour une 23^e année, le Colloque Recherche Défi offrait aux chercheurs du Québec et d'ailleurs l'occasion de faire connaître les résultats de leurs travaux, le 27 mai 2011, s'intégrant aux activités du congrès de l'AQIS organisé en collaboration avec l'Association de la déficience intellectuelle de Rimouski;
- le 22^e colloque thématique *Pareil, pas pareil ... on y va ensemble !* Organisé en collaboration avec le Centre du Florès, il se voulait un lieu d'échanges et de partage d'expertise sur le thème de l'adolescence.

Notre collaboration avec le Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS)

Depuis plusieurs années, le CNRIS réserve une place aux parents au sein de son conseil d'administration et invite l'AQIS à déléguer un représentant à cet effet, un mandat dont je m'acquitte avec grand plaisir. Au cours de la dernière année, le conseil d'administration s'est réuni à 5 reprises, incluant deux journées de réflexion et d'échanges

en janvier 2012. Notre participation à ces rencontres nous permet d'ajouter la voix des parents à celles des chercheurs et des praticiens, une belle occasion qui nous est offerte d'apporter notre contribution au développement et à la promotion de la recherche en déficience intellectuelle.

Le 15 septembre 2011 avait lieu la deuxième édition de la journée de la recherche, un événement organisé dans le cadre d'une collaboration entre la Fédération québécoise des CRDITED, le Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS) et le CRDITED Mauricie-Centre-du-Québec – Institut universitaire (CRDITED MCQ – IU). Cette journée intitulée *Partenaires en recherche... pour des savoirs collectifs*, réunissait 155 personnes à l'Hôtel Gouverneur – Place Dupuis à Montréal. C'est au cours de cet événement que l'Institut universitaire a dévoilé sa programmation de recherche et des pistes de partenariat possible. On y retrouve quelques 70 projets de recherche, répartis en fonction de trois axes complémentaires et menés par 12 chercheurs issus des milieux universitaires et de pratique.

L'après-midi a été entièrement consacré à la 11^e édition du manuel de l'AAIDD et ses impacts sur la gestion des services en CRDITED. Pour nous la présenter, des experts sur le sujet, chercheurs bien connus de l'IQDI : Diane Morin, professeure à l'UQAM, qui en a supervisé la traduction, Yves Lachapelle, professeur titulaire à l'UQTR et Carla Vandoni, directrice des services professionnels et de la recherche aux Services de réadaptation L'Intégrale. Faisant suite à leur présentation, les organisateurs ont procédé au lancement officiel de cet ouvrage tant attendu de tous.

Par ailleurs, c'est avec plaisir que nous avons accepté l'invitation du CNRIS à soumettre un article pour l'édition d'avril 2012 de la Revue scientifique. Intitulé *L'IQDI : un acteur clé dans l'évolution des pratiques au Québec*, il présente une brève rétrospective de l'implication de l'IQDI dans le transfert des connaissances et de ses impacts sur l'évolution des pratiques.

Le Congrès de l'AIRHM 2012

L'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM) a comme mission « de promouvoir, réaliser et diffuser des études et des recherches en matière de déficience mentale, encourager la collaboration entre chercheurs et praticiens et inclure les personnes elles-mêmes et leur famille dans le processus ».¹

1. http://www.airhm.org/245/Qui_sommes-nous/?Objectifs.html

Institut québécois de la déficience intellectuelle

Depuis sa création en 1988, huit délégations régionales ont été constituées soit l'Albanie, la Belgique, la France, le Liban, le Maroc, la Mauritanie, le Québec et la Suisse.

La délégation québécoise sera l'hôte du XIIe congrès de l'AIHMH qui se tiendra à Mont-Tremblant du 26 au 28 août 2012 sous le thème *Recherche, droits et gouvernance en faveur de la personne et de ses proches*. La participation de l'AQIS-IQDI à ce type d'événement contribue grandement au maintien et à l'accroissement de la visibilité de notre organisation et de la place des parents dans la recherche, nous donnant l'occasion de transmettre les préoccupations de nos membres aux chercheurs du Québec comme de toute la francophonie. Voilà pourquoi nous avons accepté avec plaisir de prendre part aux travaux du comité organisateur et du comité scientifique et avons même soumis une proposition d'atelier en collaboration avec nos collègues de la Belgique.

Et maintenant, nous vous invitons à découvrir, dans une description un peu plus détaillée, les réalisations de l'IQDI au cours de l'année 2011-2012.

LE COLLOQUE THÉMATIQUE 2011 – XXII^e édition

Les 4 et 5 novembre 2011, le colloque thématique annuel de l'IQDI, intitulé *Pareil, pas pareil ... on y va ensemble !*, se tenait à l'Hôtel Le Chantecler, à Sainte-Adèle. Organisé en collaboration avec le Centre du Florès, cet événement a réuni près de 200 personnes autour d'un sujet qui suscite l'intérêt des parents comme des intervenants, soit l'adolescence des jeunes ayant des incapacités intellectuelles.

Le programme proposait 27 ateliers qui abordaient tous les aspects de la vie des adolescents et dont un grand nombre sont issus des travaux du comité scientifique qui se composait de : Denis Bilodeau et Daniel Filion, de l'Agence de la santé et des services sociaux des Laurentides, Nathalie Blais, de la Maison des Parents, Sylvie Cousineau, parent, Hélène Dubuc, du CSSS des Pays-d'en-Haut, Line Jacques, de la Commission scolaire des Affluents, Francine Lacasse, Audrey McAllister et Annie Thibault, du Centre du Florès, Bernard Oigny, de l'Association régionale pour les personnes handicapées des Laurentides et Isabelle Robert du CSSS de St-Jérôme.

LA CONFÉRENCE D'OUVERTURE L'ADOLESCENCE... UNE PÉRIODE DU DÉVELOPPEMENT À GÉOMÉTRIE VARIABLE ?

Le colloque s'est ouvert sur une conférence de Monsieur Hubert Gascon, Ph. D. professeur titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Rimouski — Campus de Lévis. Au cours de la dernière année, monsieur Gascon a co-dirigé avec madame Marie-Claire Haelewyck, la rédaction d'un ouvrage collectif, *Adolescence et retard mental*, qui réunit des chercheurs du Québec et d'autres pays francophones, lequel a d'ailleurs fait l'objet d'un lancement officiel lors du cocktail en fin de journée.

S'inspirant de son expérience de père de quatre adolescentes, la conférence de monsieur Gascon était tout à fait représentative des enjeux actuels vécus par les jeunes et par leurs parents à cette période de leur vie où la recherche de l'identité, la socialisation et la quête de l'autonomie sont présents au quotidien. Il y a été question des valeurs à partager, de la sécurité à préserver, du développement de l'autonomie à encourager et ce, pour tous les enfants qui atteignent l'adolescence.

Mais, est-ce différent pour les adolescents qui ont une déficience intellectuelle ? S'appuyant sur les résultats de recherche, monsieur Gascon confirme ce que nous soupçonnions : ils ont les mêmes besoins que les autres mais disposent de moins de moyens pour y répondre. À cette étape cruciale de la vie de nos jeunes, l'environnement social joue un rôle de premier plan et aura un impact significatif sur l'émergence de leur projet de vie : il est à la source même de leurs rêves d'avenir. Parce qu'ils sont plus isolés, les adolescents ayant une déficience intellectuelle doivent pouvoir compter sur le soutien de leurs proches, de leurs pairs et des réseaux de services. Le défi pour les parents comme pour les intervenants se situe dans le soutien à leur apporter dans le développement de leur autodétermination. Monsieur Gascon insiste sur l'importance de rester centré sur le projet de vie de l'adolescent et de mettre l'accent sur la possibilité de son développement personnel. Il faut toutefois se rappeler que les parents ont aussi besoin d'être secondés et doivent pouvoir compter sur le soutien d'un réseau social solide et avoir accès à des ressources et des services adaptés à cette transition.



Institut québécois de la déficience intellectuelle

En guise de conclusion, monsieur Gascon a invité sa collaboratrice, madame Sylvie Tétreault, à prononcer le mot de la fin. Elle a conclu de belle façon en partageant sa vision des moyens dont nous disposons pour maximiser notre accompagnement des adolescents. Elle a soulevé l'importance de les laisser expérimenter, en les considérant d'abord comme des adolescents et non comme des enfants. Elle nous a invités à reconnaître leurs réussites, célébrer leurs succès et travailler avec cohésion et en concertation !

LES ATELIERS

Les 27 ateliers à l'horaire, sélectionnés par le comité scientifique pour répondre aux objectifs que nous nous étions fixés, traitaient des enjeux soulevés par la thématique de l'adolescence. Les sujets proposés offraient une grande diversité de choix : des projets novateurs favorisant la participation sociale, les transitions, les loisirs, l'éducation à la sexualité, l'emploi et le soutien aux parents. Nous remercions chaleureusement tous les conférenciers, ces agents multiplicateurs qui font du Colloque thématique un lieu de ressourcement pour des participants qui proviennent de plusieurs régions du Québec à qui nous laissons le mot de la fin ...

« Je venais chercher surtout de l'information sur la sexualité, je repars avec l'idée d'une démarche claire et concrète. »

« Je repars avec des idées d'intervention dans plusieurs domaines. »

« J'ai appris énormément de choses. Je repars avec de nouveaux outils : technique de résolutions de problème, Projet Ambassadeur, et les 4 axes du loisir, les ateliers sexo-éducatifs. »

Les points forts du colloque :

La participation d'adolescents comme conférenciers; L'atelier *J'ai la victoire dans les gènes* présenté entre autres par la présidente de l'AQIS, Lucie Villeneuve; La conférence d'ouverture; Une grande diversité des sujets traités Et enfin...

L'organisation et l'accueil chaleureux !

Le 23^e Colloque Recherche Défi

La 23^e édition du Colloque Recherche Défi se tenait à Rimouski, le 27 mai 2011. Nous nous considérons privilégiés de pouvoir compter sur l'expertise des membres du comité scientifique qui, malgré des agendas déjà bien remplis, apportent généreusement leur soutien pour l'élaboration d'un contenu de qualité assurant le succès de cet événement annuel. Cette belle équipe réunit des chercheurs de diverses universités québécoises :

Monsieur **Jean-Claude Kalubi**, président, professeur au Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale de l'Université de Sherbrooke;

Madame **Carmen Dionne**, professeure au Département de psychoéducation de l'UQTR et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en intervention précoce ;

Monsieur **Hubert Gascon**, professeur titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'UQAR, Campus de Lévis ;

Madame **Delphine Odier-Guedj**, professeure au Département d'éducation et formation spécialisées à l'UQAM;

Madame **Bernadette Kassi**, Directrice du Module des lettres et professeure agrégée au Département d'études langagières de l'UQO;

Monsieur **Yves Lachapelle**, professeur titulaire au Département de psychoéducation et titulaire de la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination à l'UQTR ;

Monsieur **Jean-Robert Poulin**, professeur associé au Département des sciences de l'éducation et de psychologie de l'UQAC et professeur invité à la Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceara;

Madame **Nathalie Trépanier**, professeure agrégée au Département de psychopédagogie et andragogie de l'Université de Montréal.

Les 20 communications au programme ont permis aux congressistes de découvrir les résultats des recherches de la dernière année effectués par les chercheurs des diverses

universités québécoises et des milieux de pratique.

Nous sommes à même de constater que le milieu de la recherche consolide ses liens avec les acteurs sur « le terrain », contribuant à l'évolution des pratiques et au transfert des connaissances. Nous remercions tous les conférenciers qui, encore cette année, ont répondu avec empressement à notre invitation : **Karine N. Tremblay, Alain Côté, Lise Lachance, Louis Richer, François Sallafranque St-Louis, Claude L. Normand, Sylvie Ouellet, Diane Morin, Julie Méryneau-Côté, Mélissa Clark, Anne Crocker, Annie**



Hubert Gascon, Monique Carrière, Rachel Sermier Dessemontet, Audrée Tremblay, Jonathan Weiss, Yona Lunsky, Isabelle Caya, Marc Daigle, Marie-Pier Curadeau, Caroline Fournier, Catherine Mathieu, Marie-Ève Dupont, Dany Lussier-Desrochers, André C. Moreau, Julie Ruel, Francine Julien-Gauthier, Éric Meunier, Yves Lachapelle, Martin Therrien-Lebec, Martin Caouette et Isabelle Saucier.

DÎNER-ÉCHANGE

Pour une treizième année consécutive, les échanges gravitaient autour de neuf sujets différents, choisis par des chercheurs qui s’y intéressent et qui souhaitent en discuter avec les participants au congrès :

- Créativité, pédagogie créative et milieu scolaire, par **Sylvie Ouellet**
- Le travail d’équipe, par **Isabelle Caya**
- La transition au secondaire, par **André C. Moreau**
- L’intervention comportementale intensive, par **Nathalie Poirier**
- Transition École-Vie active, par **Sylvie Tétreault**
- L’implication des pères, par **Pascale Marier-Deschênes**
- L’état de santé des personnes ayant une déficience intellectuelle, par **Diane Morin**
- Partenariat Santé/Éducation, par **Jean-Claude Kalubi**
- L’intégration scolaire, par **Rachel Sermier Dessemontet.**

Si on en juge par le succès de l’activité, qui faisait salle comble, l’intérêt se maintient d’année en année grâce à la collaboration de chercheurs dynamiques et créatifs.

LA CONFÉRENCE À RENOMMÉE

Autodétermination : Ce mot qui crée des maux!

Depuis 2003, la Conférence à renommée, comme son nom l’indique, est l’occasion pour l’IQDI et pour la communauté scientifique d’honorer la carrière d’un ou d’une chercheure du Québec. Cette année, cet honneur a été accordé à monsieur Yves Lachapelle Ph.D, dont la réputation est largement connue et reconnue tant en Europe qu’aux

États-Unis, particulièrement quand il est question d’autodétermination.

Sa conférence intitulée *Autodétermination : Ce mot qui crée des maux!*, fort appréciée des participants, nous a permis de prendre conscience du chemin parcouru au cours des 40 dernières années pour être en mesure de jeter un regard critique sur nos actions d’aujourd’hui. Décrivant son cheminement professionnel, de la pratique à la recherche, il a profité de l’occasion pour rendre hommage à ses collaborateurs qui partagent sa passion pour les technologies de soutien à l’autodétermination. Cette belle complicité a donné naissance à la Chaire de recherche dont il est titulaire et qui s’intéresse à différents aspects des technologies : la technologie mobile, la domotique et la réalité virtuelle.

Reconnaissant l’ampleur du travail accompli depuis les années 1970, monsieur Lachapelle a expliqué en toute simplicité sa vision de l’autodétermination, exprimant avec honnêteté le malaise qu’il éprouve depuis quelque temps quant à la pertinence de poursuivre nos façons de faire actuelles et nous conscientisant aux risques qui y sont associés. En résumé, il semble qu’à vouloir bien faire, nous avons fait beaucoup POUR et que le moment est peut-être venu de faire AVEC. À partir de ce constat, monsieur Lachapelle a conclu sur une proposition d’unir nos forces pour amorcer un changement qui permette de redonner aux personnes ayant une déficience intellectuelle le contrôle de leur vie, tout en les accompagnant dans leur cheminement. C’est une invitation à faire ce que l’on dit, *Walk the talk!* ... comme il le dit si bien ! Tous nos remerciements à Yves Lachapelle pour ces propos qui sont sources d’inspiration pour tous.

LES ACTES DU COLLOQUE RECHERCHE-DÉFI

Depuis déjà quatorze ans, la *Revue francophone de la déficience intellectuelle (RFDI)* publie les Actes du Colloque Recherche Défi de l’IQDI qui est fier de contribuer au développement de la recherche dans le domaine de la déficience intellectuelle. Tout en fournissant aux chercheurs québécois et internationaux l’occasion de publier les résultats de leurs travaux l’IQDI permet aux parents et aux intervenants d’être bien informés des résultats des recherches en cours. Désormais publiée en format électronique, la RFDI peut être consultée à l’adresse www.rfdi.org.

LES FORMATIONS DE L'IQDI... PARCE QUE SAVOIR C'EST POUVOIR

Par le biais de son répertoire de formations, l'IQDI offre aux établissements du réseau de la santé et des services sociaux, aux associations, aux écoles et aux comités des usagers, une grande diversité de contenus et des approches pédagogiques variées pour répondre adéquatement aux besoins de formation dans les milieux. Ces formations s'adressent aux personnes ayant une déficience intellectuelle, aux parents et aux proches, au personnel des associations, aux membres des comités des usagers, aux responsables des ressources résidentielles, aux intervenants, gestionnaires, professionnels des CRDITED, des CSSS et du milieu de l'enseignement et autres partenaires sociaux. Selon les besoins du milieu, les sessions prennent l'aspect d'une demi-journée ou d'une journée de formation, d'un exercice de réflexion, d'une journée thématique, d'un atelier lors de colloques ou d'une conférence à l'assemblée générale de l'organisme demandeur.

Disponibles en tout temps, de jour ou de soir, sur semaine ou durant le week-end, les activités de l'IQDI sont de durée variable, de 90 minutes allant jusqu'à trois jours; certaines offrent même la possibilité d'un suivi pour favoriser l'appropriation des contenus dans la pratique au quotidien. Elles sont réparties en quatre grands thèmes soit : approches et stratégies, développement personnel et qualité de vie, empowerment et sécurité et interventions éducatives et psychosociales. Elles sont offertes par l'équipe de formateurs de l'AQIS et par des collaborateurs externes qui ont développé une expertise dans leurs champs de compétence respectifs. Agréé par la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT), l'IQDI remet à chaque participant une attestation de formation.

À l'automne 2011, un nouveau répertoire des formations a vu le jour sous l'appellation *Savoir c'est pouvoir* ! On y retrouve de nouveaux contenus élaborés par nos collaborateurs habituels et par quelques formateurs qui se sont joints récemment à l'équipe. Toutes les informations sont disponibles sur notre site Internet à l'adresse www.aqis-iqdi.qc.ca.

Grâce à la fidélité de ses partenaires et à la collaboration de formateurs talentueux et dynamiques, l'IQDI a organisé 13 conférences et formations au cours de la dernière année. Ces activités nous ont permis de rejoindre près de 300 personnes dans huit régions du Québec : des parents, des personnes ayant une déficience intellectuelle, des enseignants, des intervenants, des professionnels et des gestionnaires des établissements publics et des organisations communautaires.

Formations réalisées au cours de la dernière année

SOUTENIR LES PARENTS D'ENFANTS AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Formatrice : Francine Ferland

6 avril 2011 – CLSC Dorval/Lachine

Une quinzaine d'intervenants du CLSC Dorval/Lachine qui travaillent avec les familles ont eu l'occasion de passer une journée complète en compagnie de madame Francine Ferland, conférencière reconnue pour son expertise de travail auprès des familles. Le *Soutien des parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle* a fait l'objet de cette journée de formation qui s'est tenue le 6 avril 2011, dans les locaux du CLSC. Les commentaires recueillis auprès des participants témoignent de leur grande satisfaction tant pour les contenus que pour la qualité de l'animation de la session de formation.

CONCERTO EN MINEUR – SENSIBILISATION QUARTIER ROSEMONT

Conférencière : Danielle Chrétien

7 avril 2011 – Parrainage Civique Les Marronniers

Concerto en mineur ... une agréable rencontre avec des organismes engagés dans le quartier Rosemont, du bien beau monde ouvert à la différence et qui ne demande qu'à adapter ses pratiques pour permettre à tous d'avoir accès à leurs activités. C'est avec grand plaisir que j'ai participé à l'animation de cet événement qui réunissait près de 50 personnes, dans un climat propice aux échanges, au transfert d'expertise et à la collaboration, pour le mieux-être des citoyens du quartier.

DES CHOSES À DIRE, DES CHOIX À FAIRE ... UNE VIE À VIVRE !

Formatrice : Danielle Chrétien

30 avril 2011 – Comité des usagers Centre de réadaptation l'Intégrale

Par une belle journée ensoleillée du mois d'avril, une dizaine d'usagers du Centre de réadaptation l'Intégrale ont répondu à l'invitation de leur comité des usagers à venir partager leur expérience et à se familiariser avec les outils de la formation *Choisir et Agir*. L'objectif de cet atelier visait à fournir aux participants des moyens simples et efficaces qui leur permettent de jouer un rôle actif dans la prise de décisions au quotidien. Cette journée offrait également aux parents une conférence animée par monsieur Jean-Marie Bouchard.

Institut québécois de la déficience intellectuelle

L'APPROCHE POSITIVE, UNE CONCEPTION GLOBALE ET PRÉVENTIVE DE L'INTERVENTION

Formateurs : Lucien Labbé et André Soulières

11 mai 2011 - Centre de réadaptation Lisette-Dupras

De retour au Centre de réadaptation Lisette-Dupras, l'équipe de l'*Approche positive* s'est adressée cette fois aux intervenants qui travaillent auprès des enfants. De l'avis des participants, cette journée de formation est source d'inspiration et aura sans contredits une influence sur leurs interventions, apportant de la profondeur à leur travail. Ils sont reconnaissants aux formateurs Lucien Labbé et André Soulières pour leur générosité à partager leur expertise de l'intervention auprès des personnes et de leur famille.

LA SEXUALITÉ, MON ENFANT ET MOI

Formatrice : Laurie-Audrey Larivière

7 juin 2011 – Association pour l'intégration sociale (Beauce-Sartigan)

Cette conférence, initialement prévue en mars et reportée en raison d'une tempête de neige, était vivement attendue par les membres de l'association. Douze parents étaient au rendez-vous le 7 juin 2011. Les propos de notre formatrice Laurie-Audrey Larivière ont suscité un vif intérêt auprès des participants qui ont grandement apprécié l'occasion qui leur était offerte de partager inquiétudes et questionnements sur un sujet qui les préoccupe particulièrement. Et il semble que plusieurs d'entre eux aient déjà mis en application les nouvelles connaissances acquises lors de cette soirée.

LE PLAN D'INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Formatrice : Lorraine Doucet

24 septembre 2011 – Association de la déficience intellectuelle (région de Rimouski)

Lors de la tenue de la formation sur l'intégration scolaire au printemps 2010, les participants avaient manifesté un grand intérêt pour une deuxième journée portant essentiellement sur le plan d'intervention en milieu scolaire. Grâce au soutien financier de l'OPHQ, l'ADIRR a offert à ses membres une journée de formation en compagnie de Lorraine Doucet, notre formatrice universellement reconnue comme la spécialiste de l'intégration scolaire des élèves ayant une déficience intellectuelle.

Cette activité a eu lieu à Rimouski et réunissait une vingtaine de participants qui ont eu l'occasion de

parfaire leurs connaissances sur le sujet. Les outils proposés par madame Doucet se sont avérés plus qu'adéquats pour assurer l'appropriation des contenus présentés. Les commentaires recueillis à la fin de la journée témoignent d'une grande satisfaction à l'égard de la formatrice qui « *est extrêmement intéressante, pertinente et très inspirante !* »

CHOISIR ET AGIR

Formatrice : Danielle Chrétien

24 novembre 2011 – CSSS des Sommets

Le 24 novembre 2011, c'est avec grand plaisir que je me suis rendue rencontrer des intervenants des CSSS et des organismes communautaires pour une journée de formation portant sur le programme d'activités *Choisir et Agir*. C'est grâce à mesdames Jocelyne Leroux et Manon Lefebvre du CSSS des Laurentides ont eu l'occasion de se familiariser avec le programme de formation élaboré par l'AQIS pour soutenir le développement de l'autodétermination des personnes ayant une déficience intellectuelle. Impliqués quotidiennement auprès de ces personnes, les participants à la formation ont démontré une belle ouverture pour les contenus présentés et pour l'approche pédagogique proposée et un grand intérêt à réinvestir leurs nouvelles connaissances dans leurs activités professionnelles.

La journée s'est déroulée dans un climat convivial et propice aux échanges, tant pour la portion de la journée consacrée aux contenus théoriques que pour les mises en situation. Les commentaires recueillis auprès des participants à la fin de la

Merci. Je repars avec plein d'idées et le goût de mettre en place les activités. »

« Merci. Ce fut énergisant et ressourçant. En espérant revenir pour la suite. »

« L'implication et la passion de la formatrice sont contagieuses. »

« La conférencière maîtrisait bien le contenu, ayant été mère d'un enfant ayant une déficience intellectuelle, bonne animation ! »

Comme formatrice, ce fut une belle occasion de rencontre, énergisante et fort agréable !

COMPORTEMENTS EXCESSIFS : COMMENT PUIS-JE AIDER ?

Formateur : André Soulières

29 février 2012 – Centre Champagnat

Le 29 février 2012, le centre Champagnat offrait à 14 enseignants, une activité de formation d'une durée de trois heures portant sur l'intervention face aux comportements excessifs. Membre de l'équipe des formateurs de *l'Approche positive*, monsieur André Soulières possède une vaste expertise de l'intervention auprès des personnes ayant une déficience intellectuelle, plus particulièrement dans la prévention des comportements excessifs. Les commentaires recueillis auprès des participants confirment les compétences de ce formateur chevronné tant au niveau des contenus présentés que dans l'animation de la formation.

L'APPROCHE POSITIVE DE LA PERSONNE, UNE CONCEPTION GLOBALE DE L'INTERVENTION

Formateurs : Danielle Chrétien, André Soulières et Lucien Labbé

20 mars 2012 – CSSS Haut-Richelieu/Rouville, site Vallée des Forts

Soucieux de bien outiller les membres de son personnel qui oeuvrent auprès des familles de personnes ayant une déficience intellectuelle, le site Vallée des Forts du CSSS Haut-Richelieu/Rouville organisait, le 20 mars dernier, une journée de formation portant sur *l'Approche positive de la personne*. Comme cette activité était orientée vers le soutien aux parents, j'ai été invitée à participer à l'animation en compagnie de messieurs André Soulières et Lucien Labbé. Les contenus théoriques, illustrés d'exemples pertinents issus du vécu des trois formateurs, ont suscité des échanges fructueux avec les participants, dans un climat convivial et propice au partage d'expertise.

LE PARTENARIAT : BIEN PLUS QU'UNE THÉORIE!

Formatrice : Sylvie Dubois

Quatre sessions dans les régions du Bas-Saint-Laurent, Laval, Chaudière-Appalaches et Charlevoix

Cette formation est organisée dans le cadre d'une démarche de réseautage provinciale entre la Fédération québécoise des CRDITED (FQCRDITED), l'Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS) et l'Association québécoise des établissements de santé et de services sociaux (AQESSS).

Elle vise à encourager le développement d'une pratique de partenariat entre les acteurs concernés par la participation sociale et la qualité de vie des personnes ayant une déficience intellectuelle, notamment sur les aspects résidentiels avec les responsables des ressources de type familial et des ressources intermédiaires.

Une trentaine de participants de quatre régions différentes ont assisté à ces activités dont des représentants de familles naturelles, de ressources de type familial et intermédiaire, des intervenants du CSSS, de l'Agence de la santé et des services sociaux et du Curateur Public. Elles se sont tenues dans le Bas-Saint-Laurent (25 mai 2011), à Laval (12 octobre 2011), dans Chaudière-Appalaches (10 novembre 2011) et dans Charlevoix (8 mars 2012).



C'est grâce au soutien financier de *l'Initiative nationale pour l'intégration communautaire*, que l'AQIS a été en mesure d'assurer la préparation et la tenue de ces quatre sessions de formation. L'organisation s'est effectuée en étroite collaboration avec les CRDITED et les CSSS et nous les remercions chaleureusement pour leur disponibilité et leur implication particulièrement dans la sélection des participants, nous assurant une représentation équilibrée des différents groupes ciblés.

Les commentaires recueillis auprès des participants témoignent de la grande satisfaction à l'égard des contenus présentés et des exercices proposés par madame Dubois. Dans le contexte où des démarches étaient déjà amorcées avec les ressources résidentielles, tous sont unanimes quant à la pertinence de cette activité et ses impacts positifs sur l'amélioration de la qualité de vie des personnes ayant une déficience intellectuelle.

LE COLLOQUE CONJOINT DE LA FQCRDITED ET DE L'AQESSS

L'IQDI a profité la tenue de cet événement pour faire connaître la formation *Le partenariat : bien plus qu'une théorie!* Les 15 et 16 mars 2012, la Fédération des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement (FQCRDITED) et l'Association québécoise d'établissements de santé et des services sociaux (AQESSS) organisaient un premier colloque conjoint, auquel assistaient 200 personnes.

Intitulé *La personne au cœur d'un engagement partagé*, cet événement visait à promouvoir les réalisations issues de la coopération et du partenariat entre CSSS et CRDITED. Plus de dix projets portant entre autres sur des ententes de collaboration, des processus d'accès et des clientèles spécifiques faisaient l'objet de présentations et de séances d'affichage.

Les formateurs de l'AQIS et de l'IQDI 2011-2012

Bergeron, Lise : infirmière et parent

Bouchard, Nicole : éducatrice spécialisée et formatrice en approches sensorielles

Bourbonnais, Johanne: conseillère en développement social et humain

Chrétien, Danielle : parent et conseillère à la formation et à la recherche pour l'Institut québécois de la déficience intellectuelle

Côté, Carmen : M.A en sexologie. Bacc. en psychoéducation et agente de planification et de programmation de recherche en CRDITED

De Palma, Mireille : parent et conférencière

Doucet, Lorraine : parent et orthopédagogue

Dubois, Sylvie : orthopédagogue et conseillère au développement- Initiative national pour l'intégration communautaire-AQIS

Émond, Lucie : parent et psychologue

Fréchette, Laurent : notaire et planificateur financier

Gravel, Luc : intervenant, gestionnaire et formateur en approches sensorielles

Jean, Josyane: éducatrice spécialisée

Juneau, Denise : agente de liaison et personne-ressource auprès du comité des usagers

Labbé, Lucien : psychoéducateur et conseiller clinique

Lamontagne, Jean : agent sénior de projets et frère d'Hélène

Langlois, Doris : travailleuse sociale, consultante et enseignante

Larin, Roger : psychoéducateur et consultant

Larivière, Laurie Audrey : psychoéducatrice et formatrice en sexologie

Lévesque-Lamontagne, Monique : parent et psychopédagogue

Marceau, Joanne : avocate spécialisée en droit criminel

Martin, Jean-François : parent et professeur au CEGEP

Michaud, Renée : éducatrice spécialisée et conseillère à la personne, à la famille et aux proches en CRDITED

Morin, Claire : psychoéducatrice et soeur de Patrick

Ouellette, Philippe : enseignant et frère d'Alexandre

Sbéghen, Sylvie: hygiéniste dentaire

Soulières, André: psychologue, consultant, formateur

Sperduti, Mireille : Bacc. multidisciplinaire: intervention psychosociale, déficience intellectuelle et gestion des services de santé et services sociaux



Programme fédéral d'Initiative pour l'intégration communautaire

Projet AGIR ENSEMBLE

Le 1^{er} avril 2011 s'amorçait la dernière tranche du projet triennal AGIR ENSEMBLE. D'importants projets étaient en chantier, d'autres se dessinaient, les échéanciers étaient serrés, mais tous ont été respectés. À cette date, rien ne laissait présager qu'une année de prolongation (2012-2013) serait accordée.

Voici l'**essentiel** des différents projets réalisés dans chacun des secteurs d'activités.

Premier champ d'activités - Logement

Le thème du *logement* comporte toujours deux projets distincts, mais complémentaires.

1. Le guide *Du rêve à la réalité*
2. La formation «Le partenariat : bien plus qu'une théorie»

1. Du rêve à la réalité

a. Présentation d'un atelier de 3 heures sous le thème «Les incontournables du guide *Du rêve à la réalité*» au congrès annuel de l'AQIS, mai 2011. Cet atelier abordait quatre grandes dimensions liées au développement d'un milieu de vie alternatif.

- Le deuil de voir son enfant quitter le nid familial, la crainte de l'exposer à de nouveaux obstacles, et la satisfaction de lui offrir un milieu de vie adapté et sécuritaire.
- L'évaluation des besoins réels des personnes présentant une déficience intellectuelle dans un contexte d'intégration résidentielle à l'aide d'outils et de méthodes appropriés.
- La mise à contribution dans un projet résidentiel de nombreux partenaires, comme la Société d'habitation du Québec, les municipalités et leurs offices d'habitation, les groupes de ressources techniques en habitation ou encore le réseau de la santé et des services sociaux et les organismes communautaires. Leurs rôles et responsabilités.
- L'arbre de décision, une démarche rationnelle de prise de décision pour les parents et partenaires à la recherche du modèle de milieu de vie qui correspond le plus au désir de chacun.

b. Formation sur l'habitation communautaire auprès des associations membres et nos services conseils

Deux régions ont profité de l'offre de formation se poursuivant jusqu'à l'automne 2011 : St-Georges de Beauce, auprès de l'AIS Beauce-Sartigan le 10 mai 2011 et Valleyfield le 12 novembre 2011 auprès d'un groupe de parents de l'Association pour les personnes ayant une déficience intellectuelle du Suroît (APDIS).

Au cours de l'année, des groupes de parents et d'intervenants à travers le Québec n'ont pas hésité à faire appel à nos connaissances acquises dans le développement d'habitation communautaire lors de l'élaboration du guide, pour les guider dans leur démarche.

c. Traduction du guide (From Dream to Reality) et ses retombées

La parution de la version anglaise du guide, été 2011, aura donné l'accès aux autres provinces, territoires canadiens et communautés anglophones du Québec à des modèles de milieux de vie alternatifs et fait reconnaître nos efforts déployés dans ce domaine.

Suivant cette diffusion élargie du guide, nous avons eu la chance de présenter, à la demande de l'Association pour l'intégration communautaire de la Colombie Britannique, les éléments clés du guide, nos lois, politiques sociales et programmes qui soutiennent ces nouvelles avenues, au forum national «Searching for Home» qui se tenait à Vancouver les 26 et 27 janvier 2012.

2. La formation «Le partenariat : bien plus qu'une théorie» : un projet pilote et 3 formations

Depuis plus d'un an déjà que l'Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS) mène avec ses principaux partenaires, la FQCRDITED et l'AQESS, une réflexion visant à soutenir les volontés de chacun à développer des relations qui valorisent le partage des savoirs et favorisent l'actualisation d'un agir communicationnel qui s'inspire de la coopération.

De cette réflexion commune est née un projet de formation dont le but est d'encourager le développement d'une pratique de partenariat entre les acteurs concernés par la participation sociale et la qualité de vie des personnes ayant une incapacité intellectuelle, et ce, particulièrement pour les aspects résidentiels.

Grâce au soutien financier de l'*Initiative pour l'intégration communautaire*, nous avons tenu une session pilote le 25 mai dernier, dans la région du Bas-Saint-Laurent. Le groupe, constitué d'une trentaine de participants, provenait des différents secteurs visés par cette formation : familles,

responsables de ressources de type familial et intermédiaires, intervenants et responsables des services résidentiels des CRDITED, intervenants des CSSS. Se sont jointes aux participants, une représentante du MSSS et une personne cadre de l'Agence du réseau de la santé et des services sociaux de la région. Le résultat des évaluations s'est avéré concluant : la journée a été un franc succès. Et nous y avons donné suite en offrant 3 autres formations dans des régions ayant manifesté de l'intérêt : 12 octobre 2011 à Laval, 10 novembre 2011 dans Chaudière-Appalaches, 8 février 2012 dans Charlevoix. Chacun de ces groupes réunissant entre 25 et 30 participants.

Une opportunité de faire connaître les liens que cette formation a permis de tisser entre l'IQDI, l'AQESSS et la FQCRDITED s'est présentée au colloque « La personne au cœur d'un engagement partagé » organisé par l'AQESSS et la FQCRDITED le 15 et le 16 mars 2012 à Montréal. Plusieurs leaders impliqués dans la transformation des pratiques du continuum de services en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement s'étaient réunis pour l'occasion. En tout 200 congressistes ont pris part à cet événement. Outre la tenue d'un kiosque, l'IQDI a fait une présentation sur la démarche entourant cette formation, la réflexion qu'elle engendre, ses retombées et les défis rencontrés. Comme on le dit si bien : Le partenariat ; c'est plus qu'une théorie.

Malgré le développement de la formation sur le partenariat, nous sommes toujours aussi préoccupés par la qualité de vie des personnes qui vivent dans les ressources résidentielles de types familial et intermédiaire. En assurant la présence de l'IQDI au colloque de l'Association des ressources intermédiaires d'hébergement du Québec (ARIHQ) qui s'est déroulé le 12 et le 13 mai sous le thème *Grandir*, on profitait d'une occasion pour en apprendre davantage sur les pratiques et les outils utilisés présentement dans les ressources intermédiaires pour soutenir les projets de vie des personnes.

Deuxième champ d'activités – Vie associative communautaire et capacité

1. Dossier Justice

Il y a maintenant trois ans que le mémoire *Pour une approche inclusive de la Justice* a été déposé et remis entre les mains de l'OPHQ. Soucieux de ce que l'avenir pourrait réserver à ce dossier, le projet, développer en partenariat avec Éducaloi, nous permet de poursuivre notre rôle d'éducateur et de défenseur des droits des personnes vivant avec une déficience et ce dans un contexte de judiciarisation.

Éducaloi est un organisme sans but lucratif qui s'est donné pour mission d'informer le public en général et de mettre à leur disposition de l'information juridique de qualité, diffusée dans un langage simple et accessible. La création de différents outils d'information juridique vulgarisée a été réalisée en soutien aux familles, aux proches et aux intervenants qui accompagnent les personnes vivant avec une déficience intellectuelle au sein du système judiciaire.

Ces outils constituent de nouveaux moyens de sensibilisation aux différentes règles existantes qui visent à faciliter l'exercice des droits et des obligations des personnes vivant avec une déficience intellectuelle. En somme, la réalisation des 10 capsules d'information, deux capsules vidéo *educaloi.tv*, toutes accessibles en langues française et anglaise depuis le portail Web d'Éducaloi et, de l'AQIS par lien interposé, repose sur une prémisse fondamentale : faciliter ou promouvoir la reconnaissance de la personne ayant une déficience intellectuelle comme un être de droit. À ces réalisations s'ajoute la création d'un feuillet d'information «Témoigner dans un procès criminel», également disponible en français et en anglais. La diffusion de ces outils se fera au cours du printemps 2012.

Comme c'est de l'information relevant du code criminel, donc de juridiction fédérale, nous souhaitons élargir notre soutien aux associations membres de l'ACIC aux prises avec les mêmes problématiques, comme a pu en témoigner le récent verdict rendu par la Cour suprême du Canada envers une personne ayant une déficience intellectuelle victime d'agression sexuelle, et, mettant en doute sa capacité à témoigner sur promesse de dire la vérité.

En parallèle, nous avons participé à des rencontres organisées par des partenaires de la Table Justice/Déficience intellectuelle telles le lancement de la Table Justice/déficience intellectuelle – TED de la grande région de Montréal et au dîner échange, organisé par les chercheurs du CRDI Gabrielle-Major sur le thème *Défis, innovations et soutien aux personnes présentant une déficience intellectuelle en contact avec le système de justice pénale*.

2. Plans de transition

a. Le programme de formation «Mesure des habitudes de vie (MHAVIE) et plans d'intervention individualisés (PII) élaborés à partir du Processus de production du handicap (PPH)» a été officiellement diffusé à la journée pré-congrès le 26 mai 2011 à Rimouski. Les contenus de cette formation se retrouvent au Jour 2 de la formation concernant le Processus de production du handicap décrite dans la section Réseau social de ce résumé et qui a été offerte à 3 reprises au cours de l'année.

Programme fédéral d'Initiative pour l'intégration communautaire

Toujours dans un esprit de soutien à l'autonomisation des parents et de nos associations membres, Sylvie Dubois a rencontré et aidé des parents qui ont fait appel à elle ; soit pour appliquer la MHAVIE ou pour se préparer à des rencontres de plan d'intervention.

b. Guide Portage d'intervention précoce

Une entente entre l'AQIS et la Cooperative Educational Service Agency # 5 (CESA# 5), auteur et distributeur du *Guide Portage* a été signée au début mai 2011. Cette entente autorise entre autres, le droit de traduction de la dernière version du guide ainsi qu'un droit d'utilisation limité dans un projet de recherche mené par Hubert Gascon, professeur titulaire au département des Sciences de l'Éducation à l'Université du Québec de Rimouski et développé uniquement sur le Web. Ce projet de recherche qui a nécessité la signature d'une entente de collaboration entre l'AQIS et l'Université du Québec à Rimouski au sujet des *Ouvrages Portage 0-6 ans* s'adresse aux jeunes familles en attente de services des réseaux locaux de santé et services sociaux.

La création de ces récents réseaux de collaboration a ouvert la porte à l'opportunité d'acquérir d'autres types de connaissances qui visent à soutenir le pouvoir d'action des familles sur le développement normal de leur enfant. C'est ainsi que la gestionnaire de projet et la conseillère au développement participaient, en juillet 2011, à la formation «Family Service Credential : Training of Trainers» organisée par les responsables de Portage Project et dont les compétences acquises sont reconnues par le programme américain Head Start, spécifiquement créé pour apporter du soutien aux jeunes familles socialement, culturellement et financièrement défavorisées.

Troisième champ d'activités - Familles et mesures de soutien pour les personnes ayant une déficience intellectuelle

Le développement d'un réseau social

a. Retour sur la journée pré-congrès qui avait pour thème : *Le processus de production du handicap et la participation sociale : C'est l'affaire de tous AU QUOTIDIEN*

Le but de cette journée était de favoriser, par un partage de connaissances et d'informations pratiques, une vision commune du Processus de production du handicap (PPH) et de promouvoir des occasions de réseautage entre les acteurs impliqués dans la réalisation du projet de vie de la personne.

Quatre conférenciers ont pris la parole, tous présentant des sujets complémentaires axés sur les mêmes grands objectifs notamment **l'amélioration de la compréhension** du pro-

cessus de production du handicap et **l'identification d'enjeux**, d'obstacles et de facilitateurs à la participation sociale. Vous étiez près de 80 congressistes, majoritairement des parents et des personnes d'abord à prendre part à cette activité.

Cette journée d'échanges n'était qu'un prélude aux deux grands projets amorcés en 2010 visant à favoriser la création de réseaux et à soutenir les efforts pour une pleine participation sociale.

b. Premier projet : une formation adaptée aux parents et associations membres de l'AQIS appelée « *Conception de la déficience intellectuelle, Processus de production du handicap (PPH) et participation sociale: pour un partenariat actif* ». Soulignons, que c'est grâce à la négociation d'une entente avec le Réseau international du Processus de production du handicap (RIPPH) que l'AQIS a pu adapter la formation sur le PPH aux besoins des familles et de ses associations membres.

En tout, 16 parents et intervenants des associations membres des régions de Montréal, Laval, Lanaudière et de la Montérégie ont participé au processus de validation en se joignant à une session pilote offerte en novembre 2011.

Après avoir répondu à toutes les exigences demandées dans l'entente d'accréditation signée en 2011 entre le RIPPH et l'AQIS, le 26 janvier Sylvie Dubois, conseillère au développement, devenait officiellement formatrice institutionnelle de l'AQIS au RIPPH.

La formation a vraiment pris son envol avec la deuxième formation qui s'est déroulée les 11 et 18 février dernier dans la région de Drummondville réunissant 14 parents et intervenants d'associations membres provenant des régions de la Mauricie Centre-du-Québec, Chaudière-Appalaches et Montérégie. Une troisième formation a eu lieu à Rimouski- (Bas-Saint-Laurent) en collaboration avec le comité des usagers du CRDITED et de l'association membre (ADIRR) les 15 et 17 mars 2012. Nous souhaitons ainsi soutenir le plus grand nombre de membres possibles dans leurs démarches d'appropriation du concept du PPH et outils (MHAVIE et PII), tous deux porteurs d'une convergence dans les actions constructives qui visent à accroître la participation sociale des personnes.

Le 19 janvier 2012, une deuxième rencontre, initiée par l'AQIS, avait lieu avec le RIPPH dans le but de modifier l'entente actuelle. Précisément, cette rencontre avait pour but d'élargir l'offre de service aux membres des comités des usagers des CRDI-TED tout en bénéficiant du soutien promotionnel du RIPPH

Programme fédéral d'Initiative pour l'intégration communautaire

et de revoir à la baisse le coût du matériel obligatoire remis au participant, prenant en compte ainsi la réalité financière des familles et des associations membres. Même s'ils ont montré beaucoup d'ouverture à cet égard, nous sommes toujours dans l'attente d'une proposition officielle du RIPPH.

c. Deuxième projet : développement du nouveau site internet axé sur le pouvoir d'agir des familles et la participation sociale des personnes.

C'est le 2 avril dernier que le site Internet revampé de l'AQIS-IQDI a été officiellement ouvert à nos membres, collaborateurs, partenaires ainsi qu'au grand public. Un travail colossal a été réalisé par une solide équipe de personnes consciencieuses et engagées. La structure du site a dû être pensée pour être à la fois conviviale et pratique, les courts textes ont dû être rédigés pour présenter chaque section, une recherche documentaire importante a été réalisée afin de soutenir les personnes intéressées à promouvoir la participation sociale et l'approche du Processus de productions du handicap (PPH). De courtes capsules vidéo qui illustrent des situations de la vie quotidienne de personnes vivant avec une déficience intellectuelle dans différentes régions du Québec ont été conçues spécialement pour le site.

ACTIVITÉS EN COLLABORATION AVEC LES COORDONNATEURS PROVINCIAUX

1. Rencontres des coordonnateurs provinciaux et forums

Rencontre des coordonnateurs provinciaux le 1er, 2 et 3 novembre 2011 à Ottawa,

À l'ordre du jour -

Jour 1: retour sur la campagne de sensibilisation menée par tous les coordonnateurs auprès des ministres et députés fédéraux de leur province respective demandant de reconduire le programme d'Initiative pour l'intégration communautaire au-delà de 2012.

Jour 2 : une série de présentations sur le thème : Mettons fin à l'exclusion et Bâtir un Canada accessible et inclusif parrainé par l'ACIC et le Conseil des Canadiens avec déficiences. Thèmes soutenus par la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées.

Participation au Forum sur les milieux de vie et le soutien aux familles qui s'est déroulé le 25 janvier 2012 à Vancouver et présentation de nos activités touchant ces 2 domaines.

2. Création d'un site web pour les coordonnateurs provinciaux

Rédaction de textes, en langues française et anglaise, propre à la section du Québec et à nos activités réalisées dans le cadre du programme, à l'intention du site web des coordonnateurs provinciaux.

CONCLUSION

Somme toute, l'année aura été prolifique à bien des égards et on peut dire qu'elle s'achève sur une note positive. Du site web renouvelé, à la conception de capsules d'information conçues en partenariat avec Éducaloi, à l'élaboration de nouvelles formations axées sur la collaboration et le dialogue, les familles et les personnes vivant avec une déficience intellectuelle sont demeurées au cœur de nos actions. Résultat, l'AQIS et ses associations membres peuvent, à nouveau, compter sur des outils efficaces et pertinents pour faire valoir leurs idées et les intérêts des personnes ayant une déficience intellectuelle.

Centre de documentation

Créé en 1984, le centre de documentation de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle offre à ses membres et au gens du public, une vaste gamme de documents qui traitent de la déficience intellectuelle. Le centre compte quelques 9000 documents papiers (monographie, rapport, mémoire, politique, conférence, périodiques) et 260 documents audiovisuels (VHS-DVD). On retrouve dans les archives une cinquantaine de publications en série.



La clientèle qui visite le centre, est composée majoritairement d'étudiants. Ceux-ci apprécient grandement la quantité et la qualité des informations offertes.

Cette année, 35 nouveaux titres se sont ajoutés à la collection. Ceux-ci sont annoncés dans la section «Nouvelles acquisitions» de L'Ébruiteur.

Nouveauté !

Les internautes auront maintenant l'opportunité de découvrir la collection du centre de documentation. Le catalogue sera bientôt en ligne, ce qui permettra aux usagers d'effectuer leurs recherches dans le confort de leur foyer. Ils pourront par la suite venir consulter ou emprunter les documents sur place.

Membres

Les contributions versées par les membres institutionnels, les étudiants et les membres individuels permettent l'entretien du centre de documentation. D'ailleurs, les membres de l'IQDI, tout comme les membres associée et affiliés de l'AQIS, bénéficient gratuitement des services offerts par le centre : le prêt, la consultation sur place et le service de référence. Ce service est le plus sollicité, plusieurs demandes de références nous parviennent par courrier électronique ou par téléphone.

LIBRAIRIE

La librairie de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle, possède plusieurs titres que le public peut se procurer. Les commandes se font par téléphone ou par courrier électronique. Bientôt, elles pourront se faire à partir du site internet et être payées par carte de crédit.

Près de 900 documents ont été vendus en 2011-2012. *Du rêve à la réalité : 12 modèles de milieux de vie alternatifs, 12 histoires* et sa version anglaise sont toujours en demande. Le plus gros vendeur cette année a été le livre écrit par Danielle Chrétien et ses complices : *Courtepointe : des histoires qui font chaud au cœur*. Près de 600 volumes ont été vendus.

ÉDITIONS DE LA COLLECTIVITÉ

Les éditions de la collectivité ont publié un titre en 2011-2012. Il s'agit de *Courtepointe : des histoires qui font chaud au cœur*.

L'IQDI a tenu un kiosque au Congrès de l'AQIS, en mai 2011 à Rimouski et au Colloque thématique de l'IQDI, en novembre à Ste-Adèle.

Membres du conseil d'administration 2011-2012

COMITÉ EXÉCUTIF

Lucie Villeneuve, présidente

Association pour le développement de la personne handicapée intellectuelle du Saguenay

Jacqueline Babin, vice-présidente

Association de la déficience intellectuelle (région Rimouski)

Brigitte Prévots, secrétaire

Association de Laval pour la déficience intellectuelle

Luc Imbeault, trésorier

Association de la trisomie 21 du Pays-des-Bleuets

Jean-François Martin, président sortant

Regroupement pour la trisomie 21

ADMINISTRATEURS(TRICES)

Lise Beaulieu

Association de la déficience intellectuelle (région Rimouski)

Guy Bérubé

Comité des usagers, Centre du Florès

Roger Duchesneau

Association Renaissance de la région de l'Amiante

Catherine Fortier

Association pour l'intégration sociale (Région Québec)

Monique Lévesque-Lamontagne

Les amis de la déficience intellectuelle Rive-Nord

Myriam Urquizo-Grégoire

Association de Montréal pour la déficience intellectuelle

Diane Roy

Association de Sherbrooke pour la déficience intellectuelle inc.

Annie Tremblay

Module d'épanouissement à la vie de Sept-Iles

Membres associés

RÉGION 1 BAS-SAINT-LAURENT

Association de la déficience intellectuelle (région Rimouski)

RÉGION 2 SAGUENAY/LAC-SAINT-JEAN

Association de la trisomie 21 du Pays-des-Bleuets
Association Jeannoise pour l'intégration sociale inc.
Association pour la promotion des droits des personnes handicapées de Jonquière
Association pour le développement de la personne handicapée intellectuelle du Saguenay
Groupe Espoir Dolbeau-Mistassini inc.
Société de l'Autisme de la région du Saguenay/Lac-Saint-Jean

RÉGION 3 CAPITALE-NATIONALE

Association ALTI
Association des personnes handicapées du comté de Portneuf
Association pour l'intégration sociale (région de Québec)
Regroupement pour l'intégration sociale de Charlevoix

RÉGION 4 MAURICIE

Association des parents d'enfants handicapés inc.
Association pour la déficience intellectuelle Centre-Mauricie
Comité régional de promotion et de sensibilisation en déficience intellectuelle

RÉGION 5 ESTRIE

Association de Sherbrooke pour la déficience intellectuelle inc.
Association du syndrome de Down de l'Estrie

RÉGION 6 MONTRÉAL

Association de l'Ouest de l'Île pour les handicapés intellectuels-WIAIH
Association de Montréal pour la déficience intellectuelle
Association de parents pour la déficience intellectuelle et les troubles envahissants du développement
Corporation l'Espoir du Déficier
Regroupement de parents de personne ayant une déficience intellectuelle de Montréal
Regroupement pour la Trisomie 21

RÉGION 7 OUTAOUAIS

Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais

RÉGION 8 ABITIBI/TÉMISCAMINGUE

Association des parents d'enfants handicapés du Témiscamingue
Association pour l'intégration sociale (Rouyn-Noranda) inc.
Corporation de la maison de répit-dépannage "La Chrysalide"
L'Aile Brisée

RÉGION 9 CÔTE-NORD

L'Espoir de Shelna
Module d'épanouissement à la vie de Sept-Îles

RÉGION 12 CHAUDIÈRE/APPALACHES

Association pour l'intégration sociale région Beauce-Sartigan
Association Renaissance de la région de l'Amiante
Nouvel Essor

RÉGION 13 LAVAL

Association de Laval pour la déficience intellectuelle inc.

RÉGION 14 LANAUDIÈRE

Association de parents d'enfant trisomique-21 Lanaudière
Entraide pour la déficience intellectuelle du Joliette métropolitain inc.
La Rose Bleue, Association des personnes handicapées des Moulins
Les amis de la déficience intellectuelle Rive-Nord

RÉGION 15 LAURENTIDES

Association des parents d'enfants handicapés des Hautes-Laurentides
Association des personnes handicapées intellectuelles des Laurentides
La Libellule, pour les personnes vivant avec une déficience intellectuelle et leurs proches
Regroupement Le Prisme (Regroupement des personnes handicapées de la région de Mont-Laurier)

RÉGION 16 MONTÉRÉGIE

Action Intégration en déficience intellectuelle
Association de Granby pour la déficience intellectuelle
Association de la déficience intellectuelle de la région de Sorel
Association de la Vallée du Richelieu pour la déficience intellectuelle inc.
Association de parents de l'enfance en difficulté de la Rive-Sud, Montréal, Ltée
Association de parents de personnes handicapées de Brome-Missisquoi
Association de parents en déficience intellectuelle et physique
Association des personnes ayant une déficience intellectuelle du Su-roît
Association locale des personnes handicapées de Chambly et la région

RÉGION 17 CENTRE-DU-QUÉBEC

Association des parents d'enfants handicapés du Centre-du-Québec
Association des personnes déficientes intellectuelles Bécancour-Nicolet-Yamaska
Association des personnes handicapées de la MRC de Bécancour
Association pour l'intégration sociale (région Bois-Francs)

Membres affiliés

RÉGION 1 BAS-SAINT-LAURENT

Association des personnes handicapées du Kamouraska Est inc.

Comité des usagers, CRDITED du Bas-St-Laurent

RÉGION 2 SAGUENAY/LAC-SAINT-JEAN

Comité des usagers, CRDITED du Saguenay/Lac-Saint-Jean

RÉGION 3 CAPITALE-NATIONALE

Comité des usagers, CRDI de Québec

RÉGION 4 MAURICIE

Arche Mauricie inc.

« La Source » Association des personnes handicapées du Haut-Saint-Maurice inc.

Comité des usagers, CRDITED de la Mauricie et du Centre-du-Québec

RÉGION 6 MONTRÉAL

Association des Arches du Québec

Comité des usagers, CRDITED de Montréal

Fédération des Mouvements de Personnes D'abord du Québec

Mouvement Personne d'Abord de Montréal

Parrainage civique Montréal

Parrainage civique les Marronniers

Regroupement québécois du parrainage civique

Sans Oublier Le Sourire

RÉGION 7 OUTAOUAIS

Comité des Usagers Centre de réadaptation Pavillon du Parc

RÉGION 8 ABITIBI/TÉMISCAMINGUE

Les Intrépides de Rouyn-Noranda inc.

RÉGION 11 GASPÉSIE LES-ILES-DE-LA-MADELEINE

Association des personnes handicapées des Îles

RÉGION 13 LAVAL

Les Ateliers adaptés Stimul'Arts

RÉGION 14 LANAUDIÈRE

Comité des usagers, Centre de réadaptation La Myriade

RÉGION 15 LAURENTIDES

Comité des usagers, CRDITED Florès

RÉGION 16 MONTÉRÉGIE

Association des parents et des handicapés de la Rive-Sud métropolitaine

Centre de l'épanouissement de l'enfant Pinocchios

Comité des usagers, CRDI Montérégie-Est

Comité des usagers, Service de réadaptation du Sid-Ouest et du Renfort

RÉGION 17 CENTRE-DU-QUÉBEC

Association des personnes handicapées du Lac St-Pierre

ONTARIO

Association pour l'intégration sociale d'Ottawa

Membres institutionnels

RÉGION 1 BAS ST-LAURENT

CRDITED du Bas St-Laurent

RÉGION 2 SAGUENAY/LAC-ST-JEAN

CRDITED Saguenay/Lac-St-Jean

RÉGION 3 QUÉBEC

Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec

Centre de santé et de services sociaux de Charlevoix

RÉGION 4 MAURICIE

CRDITED de la Mauricie et du Centre-du-Québec

RÉGION 6 MONTRÉAL

Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal

CRDITED de Montréal

Centre de réadaptation Lisette-Dupras

Centre Miriam

Services de réadaptation l'Intégrale

RÉGION 7 OUTAOUAIS

Centre de réadaptation en déficience intellectuelle

Pavillon du Parc

RÉGION 8 ABITIBI/TÉMISCAMINGUE

Centre de réadaptation en déficience intellectuelle

Clair Foyer

RÉGION 11 GASPÉSIE/ILES-DE-LA-MADELEINE

Centre de réadaptation de la Gaspésie

Centre de santé et de services sociaux des Iles

RÉGION 12 CHAUDIÈRE-APPALACHES

Centre de réadaptation en déficience intellectuelle

Chaudière-Appalaches

RÉGION 13 LAVAL

Centre de réadaptation en déficience intellectuelle

Normand-Laramée

RÉGION 15 LAURENTIDES

CRDITED du Florès

RÉGION 16 MONTÉRÉGIE

Centre de réadaptation en déficience intellectuelle

Montérégie-Est

Services de réadaptation du Sud-Ouest et du Renfort

Membres du comité d'orientation de l'IQDI

Danielle Chrétien

Conseillère au développement de la recherche et de la formation
Institut québécois de la déficience intellectuelle

Carmen Dionne

Professeure-chercheure
Université du Québec à Trois-Rivières

Gisèle Fortier

Petite franciscaine de Marie

Hubert Gascon

Professeur-chercheur, Département des sciences de l'Éducation,
Université du Québec à Rimouski, Campus Lévis

Madeleine Girard

Parent
Les Ateliers Stimul'Arts

Jean-Claude Kalubi

Professeur-chercheur
Université de Sherbrooke

Danielle Levert

Directrice des services aux usagers
Centre de réadaptation en déficience intellectuelle--site Gabrielle- Major

Diane Milliard

Directrice générale
Institut québécois de la déficience intellectuelle

Pierre Morin

Conseiller à la qualité des services
Centre de santé et de services sociaux de Charlevoix

Jean-Robert Poulin

Professeur-chercheur
Département des sciences de l'Éducation et de Psychologie
Université du Québec à Chicoutimi et professeur invité à la Faculdade
de Educação de Universidade Federal do Ceara, Brésil

Comité de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle

Brigitte Bédard

Fédération québécoise des CRDITED

Lucie Émond

Fondation québécoise de la déficience intellectuelle

Rachel Germain

Association pour l'intégration sociale (région de Québec)

Alain Lamarche

Stéphane Viau

Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais

Anik Larose

Diane Milliard

Association du Québec pour l'intégration sociale



Membres du personnel de l'AQIS-IQDI 2011-2012

Danielle Chrétien

Conseillère au développement de la recherche
et de la formation IQDI

Sylvie Dubois

Conseillère au développement
Initiative pour l'intégration communautaire du
Gouvernement du Canada

Gisèle Fortier, pfm

Personne-ressource

Johanne Frenette

Technicienne en bureautique

Claudine Gaudreault

Technicienne comptable

Anik Larose

Conseillère aux communications

Lise Lefebvre

Responsable de l'entretien

Diane Milliard

Directrice générale

Susie Navert

Conseillère à la promotion et à la défense des
droits

Suzanne Pinard

Gestionnaire de projets
Initiative pour l'intégration communautaire du
Gouvernement du Canada

